

Anmeldung:

Preis pro Workshop:

Tag 1: CHF 250 für mws Mitglieder; CHF 400 für Nicht-Mitglieder

Tag 2 & 3: CHF 380 für mws Mitglieder; CHF 530 für Nicht-Mitglieder

Die Kurstage 2 und 3 können nur zusammen gebucht werden

Rabatt von CHF 100 bei dem Besuch von allen 3 Workshops

(alle Kursunterlagen, Kaffee & Getränke sind inbegriffen)

Anmeldeschluss:

Freitag, 7. April 2017

Anmeldung per Email team@eurelations.com mit folgenden Angaben: *Kurs, Titel, Name, Telefon, Adresse, Organisation* oder telefonisch bei ERelations AG +41 (0)44 271 33 33

Die definitive Kursbestätigung inklusive der Rechnung erhalten Sie nach Anmeldeschluss. Die Rechnung ist spätestens am ersten Kurstag fällig.¹

¹ Ihre Anmeldung ist bindend. Abmeldungen sind schriftlich an team@eurelations.com zu schicken. Abmeldungen nach Anmeldeschluss sind kostenpflichtig: Bis eine Woche vor Kursbeginn übernimmt die Teilnehmerin 50% der Kosten. Bei späteren Abmeldungen trägt die Kursteilnehmerin die vollen Kosten.

Ort und Anfahrt

ERelations AG
Technoparkstrasse 1
8005 Zürich

Technopark Zürich, Technoparkstrasse 1, 8005 Zürich (ca. 7 min laufend vom Bahnhof „Hardbrücke“ aus oder direkt mit dem Tram Nr. 4).

Kontakt

ERelations AG
+41 44 271 33 33
team@eurelations.com

Zögern Sie nicht uns zu kontaktieren!

www.eurelations.ch
www.medicalwomen.ch

Akademische Laufbahnplanung greifbar gemacht

5. Mai 2017
2. Juni 2017
16. Juni 2017

Technoparkstr. 1, 8005 Zürich

Die Kursreihe wurde von den mws ärztinnen schweiz ([medical women switzerland](http://www.medicalwomen.ch)) initiiert und in Zusammenarbeit mit [ERelations AG](http://www.eurelations.com) kreiert und durchgeführt.

Akademische Laufbahnplanung greifbar gemacht



Workshop 1: AUFWÄRMPHASE (Triage)

Datum/Zeit: Freitag, 5. Mai 2017, 9-17 Uhr

Zielgruppe:

1. Ärztinnen vor oder kurz nach Studienabschluss, die eine Forscherinnenlaufbahn erwägen
2. Ärztinnen bis 45 Jahre, die bereits in medizinischen Journals publiziert haben (Wiedereinsteigerinnen), vor der Entscheidungsfindung ob Forschung und/oder Klinik
3. Ärztinnen aus Universitätskliniken mit Wunsch nach Entscheidungshilfe

Kursleitung: [Dr. Monika Clausen](#)

Inhalt:

- Benchmarks (Orientierungswerte) für eine wissenschaftliche Laufbahn: Auseinandersetzung mit den Elementen jenseits der Expertise
- Weiterbildung und Fördermittel/Stipendien
- Erfordernisse und Fähigkeiten: Was wird erwartet?
- Sichtbar werden: Grundlagen des aktiven Netzwerkes
- Die Wahl des Mentors/der Mentorin
- SWOT-Analyse und persönliche Entscheidungsfindung

Workshop 2: TRAINING (Nursery)

Datum/Zeit: Freitag, 2. Juni 2017, 9-17 Uhr

Zielgruppe:

1. Ärztinnen vor oder kurz nach Studienabschluss mit klarer Absicht zur akademischen Laufbahn
2. Wiedereinsteigerinnen bis 45 Jahre, die sich für Klinik und/oder Forschung entschieden haben
3. Ärztinnen aus Universitätskliniken mit Aktivitäten in Klinik und Forschung (nachweislich publiziert)

**Vorzugsweise Absolventinnen des WS 1*

Kursleitung: [Dr. med. Andrea Degen](#)

Inhalt:

- Forschung organisieren (Einführung ins Projektmanagement IPMA)
- Vernetzung mit der Grundlagenforschung (z.B. ETHZ/EPFL) und der Industrie
- Fördermittelakquise – Wo gibt es Fördermittel?
- Komposition eines Portfolios von Fördermitteln und Stipendien

Workshop 3: WETTLAUF (Ready-steady-Go!)

Datum/Zeit: Freitag, 16. Juni 2017, 9-17 Uhr

Zielgruppe:

1. Ärztinnen vor oder kurz nach Studienabschluss mit klarer Absicht zur akademischen Laufbahn
2. Wiedereinsteigerinnen bis 45 Jahre, die sich für Klinik und/oder Forschung entschieden haben
3. Ärztinnen aus Universitätskliniken mit Aktivitäten in Klinik und Forschung (nachweislich publiziert)

**Absolventinnen des Workshops 2.*

Kursleitung: [Dr. rer. nat. Philipp Mayer](#)

Inhalt:

- Ziele, Themen, Botschaften
- Textstrukturen (von Forschungsanträgen, Postern, Forschungsberichten)
- Arbeitstechniken für effizientes wissenschaftliches Schreiben
- Zeit für das Schreiben finden
- Poster präsentieren
- Forschungsanträge einreichen, Forschungsberichte publizieren
- Erarbeitung von ersten Projektideen
- Qualität steigern (von Forschungsanträgen, Postern, Forschungsberichten)